Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2015
Istituto: IIS R. Lotti - Umberto I - ANDRIA (BT)
Scuola: qualsiasi
tipo di diploma: qualsiasi
liceo/settore: qualsiasi
sezione/indirizzo: qualsiasi
articolazione/filiera: qualsiasi
opzione: qualsiasi

Legenda:
* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le note metodologiche

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato
Numero totale dei diplomati	**48**
Hanno compilato il questionario	**41**

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato
Genere (%)	
maschi	*41,7*
femmine	*58,3*
Età (%) [1]	
18 anni	-
19 anni	*87,5*
20 anni	*12,5*
21 e oltre	-
Età al diploma (medie) [2]	**19,2**
Cittadini stranieri (%) [3]	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) [4]	
laurea	-
scuola media superiore	*24,4*
scuola media inferiore	*65,9*
scuola elementare o nessun titolo	*9,8*
Classe sociale (%) [5]	
borghesia	*2,4*
classe media impiegatizia	*4,9*
piccola borghesia	*51,2*
classe operaia	*39,0*

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) [6]	
10 o 10 e lode	-
9	-
8	*12,1*
7	*66,7*
6	*21,2*
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore [7]	**6,9**
Regolarità negli studi superiori (%) [8]	
nessuna ripetenza	*93,8*
1 ripetenza	*6,3*
2 o più ripetenze	-
anni di ripetenza (medie)	**0,06**
Credito scolastico (medie) [9]	**17,3**
Voto di diploma (%)	
100 o 100 e lode	*8,3*
91-99	*12,5*
81-90	*6,3*
71-80	*18,8*
61-70	*43,8*
60	*10,4*
voto medio di diploma [10]	**74,1**

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
esperienza complessiva	
decisamente sì	*39,0*
più sì che no	*56,1*
più no che sì	*4,9*
decisamente no	-
DOCENTI	
competenza	
decisamente sì	*12,2*
più sì che no	*82,9*
più no che sì	*2,4*
decisamente no	-
chiarezza nell'esposizione	
decisamente sì	*14,6*
più sì che no	*78,0*
più no che sì	*7,3*
decisamente no	-
disponibilità al dialogo	
decisamente sì	*36,6*
più sì che no	*56,1*
più no che sì	*4,9*
decisamente no	-
capacità di valutazione	
decisamente sì	*24,4*
più sì che no	*65,9*
più no che sì	*7,3*
decisamente no	*2,4*
RAPPORTI CON	
non docenti	
decisamente sì	*36,6*
più sì che no	*51,2*
più no che sì	*9,8*
decisamente no	*2,4*
studenti	
decisamente sì	*70,7*
più sì che no	*26,8*
più no che sì	*2,4*
decisamente no	-
STRUTTURE SCOLASTICHE	
aule	
decisamente sì	*19,5*
più sì che no	*43,9*
più no che sì	*31,7*
decisamente no	*2,4*
laboratori	
decisamente sì	*39,0*
più sì che no	*48,8*
più no che sì	*9,8*
decisamente no	*2,4*
impianti e attrezzature sportive	
decisamente sì	*7,3*
più sì che no	*43,9*
più no che sì	*43,9*
decisamente no	*4,9*
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
decisamente positiva	-
abbastanza positiva	-
abbastanza negativa	*4,9*
decisamente negativa	*4,9*
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	*58,5*
non vi sono biblioteche nell'Istituto	*31,7*

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato
Sono soddisfatti? (%)	
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	
pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)	
decisamente sì	*24,4*
più sì che no	*53,7*
più no che sì	*17,1*
decisamente no	*4,9*
comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)	
decisamente sì	*24,4*
più sì che no	*63,4*
più no che sì	*12,2*
decisamente no	-
adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)	
decisamente sì	*31,7*
più sì che no	*56,1*
più no che sì	*12,2*
decisamente no	-
attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione	
decisamente sì	*22,0*
più sì che no	*46,3*
più no che sì	*26,8*
decisamente no	-
attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)	
decisamente sì	*39,0*
più sì che no	*22,0*
più no che sì	*26,8*
decisamente no	*9,8*
attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)	
decisamente sì	*48,8*
più sì che no	*36,6*
più no che sì	*12,2*
decisamente no	*2,4*
sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma	
decisamente sì	*22,0*
più sì che no	*31,7*
più no che sì	*22,0*
decisamente no	*19,5*
adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)	
decisamente sì	*17,1*
più sì che no	*53,7*
più no che sì	*24,4*
decisamente no	*4,9*
operato dei rappresentanti degli studenti	
decisamente sì	*26,8*
più sì che no	*41,5*
più no che sì	*24,4*
decisamente no	*4,9*
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)	
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	***63,4***
ad un altro percorso scolastico	***36,6***
percorso	
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	*2,4*
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	*14,6*
altro indirizzo/corso in altra scuola	*19,5*
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...	
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	*26,8*
che preparino meglio al mondo del lavoro	*2,4*
che preparino meglio all'università	*4,9*
altro	*2,4*

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)	
almeno 20 ore alla settimana	-
15–19 ore	*4,9*
10–14 ore	*17,1*
5–9 ore	*29,3*
meno di 5 ore	*48,8*
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) [11]	***46,3***
settore	
agricoltura	-
alberghi e ristoranti	*2,4*
amministrazione pubblica	-
attività finanziarie	-
attività manifatturiere e costruzioni	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	*9,8*
istruzione	*2,4*
sanità e assistenza sociale	-
trasporti, comunicazioni e commercio	-
altri servizi	*29,3*
durata	
lungo (oltre 150 ore)	*29,3*
medio (81–150 ore)	*4,9*
breve (fino a 80 ore)	*2,4*
valutazione (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)	
organizzazione delle attività	*46,3*
chiarezza dei compiti	*39,0*
attività di tutoraggio	*26,8*
utilità per la formazione	*39,0*
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	***36,6***
organizzati dalla scuola	*36,6*
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	-
Stato	
Regno Unito	-
Irlanda	*14,6*
Francia	-
Germania	-
Spagna	-
Stati Uniti d'America	-
altri Stati esteri	*22,0*
durata	
almeno 15 giorni	*34,1*
8-14 giorni	*2,4*
1-7 giorni	-
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	***56,1***
durante il periodo scolastico, in modo continuativo [12]	*7,3*
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario [12]	*31,7*
solo nel periodo estivo	*17,1*
non hanno lavorato	***41,5***
Praticano attività sportive (%)	***43,9***
impegno settimanale	
oltre 10 ore	*2,4*
7–10 ore	*14,6*
4–6 ore	*17,1*
1–3 ore	*7,3*
Svolgono attività di volontariato (%)	***4,9***
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) [13]	***31,7***
proposte/organizzate dalla scuola	-
su iniziativa personale	*29,3*
Utilizzano attivamente siti di *social networking* (Facebook, Twitter, ...) (%)	
più volte al giorno	*75,6*
una volta al giorno	*12,2*
più volte alla settimana	*2,4*
una volta alla settimana	*2,4*
mai [14]	*7,3*

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%)	
inglese scritto	*56,1*
inglese parlato	*48,8*
francese scritto	*53,7*
francese parlato	*51,2*
spagnolo scritto	-
spagnolo parlato	-
tedesco scritto	-
tedesco parlato	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	***2,4***
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	***26,8***

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato
Conoscenza "almeno buona" (%) [15]	
navigazione in Internet e comunicazione in rete	*87,8*
word processor	*82,9*
fogli elettronici	*85,4*
strumenti di presentazione	*75,6*
sistemi operativi	*58,5*
multimedia	*70,7*
linguaggi di programmazione	*31,7*
database	*19,5*
realizzazione siti web	*22,0*
reti di trasmissione dati	*26,8*
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	*4,9*
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	***19,5***

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato
Intendono proseguire gli studi (%)	***14,6***
corso di laurea universitario	***9,8***
gruppo disciplinare del corso	
agraria e veterinaria	-
architettura	-
chimico–farmaceutico	-
difesa e sicurezza	-
economico–statistico	*4,9*
educazione fisica	-
geo–biologico	-
giuridico	*2,4*
ingegneria	-
insegnamento	-
letterario	-
linguistico	*2,4*
medico: medicina/odontoiatria	-
medico: professioni sanitarie	-
politico–sociale	-
psicologico	-
scientifico	-
corso universitario non specificato	-
alta formazione artistica e musicale	-
specializzazione post–diploma	-
tirocinio, praticantato	-
altre attività di qualificazione professionale	***4,9***
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	***31,7***
non intendono proseguire gli studi	***53,7***
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì [16]	
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	*50,0*
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	*4,9*
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	*50,0*
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	*4,9*
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	*75,0*
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	*7,3*
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	*50,0*
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	*4,9*
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	-
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	-
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	*50,0*
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	*4,9*

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	***87,8***
lavoro continuativo a tempo pieno	*65,9*
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	*22,0*
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	***9,8***
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	***2,4***
Settore economico preferito (%) [17]	
agricoltura	*2,4*
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-
stampa, editoria, fabbricazione della carta	-
edilizia, costruzione, progettazione	*4,9*
altre attività industriali	*7,3*
commercio, alberghi, pubblici esercizi	*24,4*
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	*7,3*
credito e assicurazione	*9,8*
pubblicità, pubbliche relazioni	-
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	*12,2*
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	*2,4*
istruzione	-
ricerca e sviluppo	-
sanità e assistenza sociale	-
amministrazione pubblica	*12,2*
altri servizi pubblici, sociali e personali	*9,8*
organizzazioni ed enti internazionali	*2,4*
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) [17]	
acquisizione di professionalità	*56,1*
possibilità di carriera	*65,9*
possibilità di guadagno	*82,9*
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	*70,7*
rispondenza a interessi culturali	*31,7*
coerenza con gli studi	*41,5*
utilità sociale del lavoro	*41,5*
prestigio ricevuto dal lavoro	*53,7*
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	*48,8*
indipendenza o autonomia	*48,8*
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	*46,3*
rapporti con i colleghi	*58,5*
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	*61,0*
tempo libero che il lavoro lascia	*31,7*
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) [17]	
orario	
tempo pieno	*80,5*
part–time	*22,0*
contratto	
tempo indeterminato	*87,8*
tempo determinato	*24,4*
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	*24,4*
inserimento (ex formazione e lavoro)	*17,1*
stage	*29,3*
apprendistato	*14,6*
lavoro interinale	*9,8*
telelavoro	*12,2*
autonomo/in conto proprio	*46,3*

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.

4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

11. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto

riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.

12. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

13. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

14. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

15. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche, § 5.

16. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

17. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.